

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO – PPGBio

“O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação do Instituto Federal Goiano- Campus Rio Verde-GO (PPGBio) apresenta abaixo o Planejamento Estratégico para o ano de 2020 e para os períodos de 2021-2024 e 2025-2028”

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação – PPGBio, busca proporcionar embasamento metodológico de forma a direcionar e otimizar as ações de curto, médio e longo prazo para que o Programa atue de forma inovadora quanto a interação com a ciência, o ambiente e a sociedade.

OBJETIVOS DO PPGBio

Objetivo Geral:

O Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Conservação (PPGBio) objetiva a formação e qualificação de profissionais com ampla base teórica, senso crítico e a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na área de recursos naturais. Estes profissionais poderão atuar em atividades diversas, e serão capazes de solucionar problemas em áreas correlacionadas a sua formação e, assim, contribuirão eficientemente para o desenvolvimento de pesquisas com demandas locais, regionais, nacionais e internacionais

Objetivos Específicos:

Os objetivos específicos do PPGBio incluem:

- Preparar o discente com uma formação científica, tecnológica, pedagógica e ética profissional para o desempenho de atividades de ensino e pesquisa, em instituições de ensino, pesquisa, empresas privadas, indústrias ou como autônomo;

- Conduzir o discente a uma maturidade acadêmica que permita a elaboração de projetos de pesquisa inovadores;
- Promover o desenvolvimento científico e tecnológico nacional, com ênfase para a região Centro-oeste do Brasil;
- Promover e gerar produção científica e de inovação tecnológica elevada, a partir dos projetos desenvolvidos por seu corpo docente e discente;
- Permitir ao discente o domínio de técnicas de análises e de interpretação de dados para o monitoramento aplicados em estudos na área de Biodiversidade e Conservação de recursos naturais.

MISSÃO

"Contribuir com o desenvolvimento da sociedade por meio da geração de conhecimento, desenvolvimento de produtos e serviços, bem como a formação de profissionais capacitados, reflexivos, proativos e empreendedores e com base humanitária para atuar no âmbito da biodiversidade, especialmente no que tange à conservação dos Recursos Naturais, garantindo a qualidade, a inserção regional e o alinhamento com o setor produtivo."

VISÃO

"Ser um programa de excelência na área de Biodiversidade para contribuir efetivamente com a formação de profissionais autônomos, críticos e qualificados, que atuem com maestria tanto na docência, pesquisa quanto no âmbito profissional e científico voltado para a Biodiversidade a Conservação de Recursos Naturais e contribuindo para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional, capazes de transformar essa área da ciência com competência e inovação, para o benefício da sociedade."

VALORES DO PROGRAMA

- Conduta Ética, Moral e de Valorização da Vida;
- Capacidade Crítica e Reflexiva;
- Independência Científica e Intelectual
- Diálogo, Integração, Cooperação;
- Inserção e Responsabilidade Social;
- Promoção da Sustentabilidade.
- Criatividade e a Capacidade de Inovação;
- Atuar com Agilidade, Clareza, Visibilidade, Competência, Flexibilidade e Adaptação diante das Especificidades e Mudanças;

- Desenvolver Capacidade de Liderança;
- Desenvolvimento da Interprofissionalidade e da Trabalhabilidade.

VALORES A SEREM DESENVOLVIDOS PELOS DISCENTES

- Capacidade de Liderança
- Produção Qualificada.
- Valorização Pessoal.
- Trabalho em Equipe.
- Credibilidade.
- Inteligência Emocional.
- Responsabilidade.
- Competência e Visibilidade.

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Consolidação do PPGBio: ser reconhecido no cenário nacional como um programa de elevada qualidade e excelência.

Formação de Redes de Pesquisa: estabelecer novas redes colaborativas com entidades como o Polo de Inovação Embrapii, Universidades, Institutos e Centros de Pesquisa no Brasil e no exterior, para ampliar a visibilidade e a amplitude das pesquisas do programa.

Internacionalização do PPGBio: realizar novas parcerias com instituições internacionais para a construção de redes de pesquisas e intercâmbios de professores e alunos. Estimular as atividades voltadas para práticas integradas como congresso nacionais e internacionais on-line.

Inserção Social: fomentar a inserção social com ações e pesquisas, voltadas para o público das escolas da educação básica, por meio de programas de interação com a comunidade e através de redes sociais. A inserção também será buscada por meio da oferta de cursos de aprimoramentos, iniciação científica e palestras. Atividades dos discentes do PPGBio no estágio em docência, deverão contemplar a integração com a sociedade em parte da carga horária. Atendimento às parcerias com empresas e secretarias municipais, que buscam o Programa para desenvolvimento de produtos inovadores e levantamento de fauna/flora.

Planejamento de ações estratégicas do PPGBio (2020-2028)

Metas de curto prazo (2020.I e II)			
Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Incrementar a infraestrutura do PPGBio	Buscar recursos, junto com a Instituição e com órgãos de fomento, para aquisição de equipamentos para os laboratórios vinculados ao PPGBio.	Andamento das obras do Prédio do PPGBio.	Espera-se que cada docente permanente do PPGBio tenha seu próprio laboratório de acordo com sua área de atuação.
Potencializar a oferta de disciplinas aprofundadas e coerentes com o perfil de um profissional egresso capaz de se ajustar às demandas do mercado e com maior grau de trabalhabilidade	Pesquisar as necessidades do mercado e verificar quais conhecimentos, habilidades e competências são esperados de um profissional qualificado; Ajustar o perfil do egresso às necessidades identificadas; Ampliar o rol de disciplinas para atingir todas as áreas essenciais do mercado; Atualizar as ementas	Novas disciplinas ofertadas; Ementas atualizadas para as disciplinas já existentes.	Maior facilidade dos discentes para desenvolverem o trabalho de dissertação; Maior inserção dos egressos no mercado de trabalho
Transpor conhecimento técnico-científico de forma interdisciplinar, com metodologias diversificadas, pautadas no conhecimento dado a partir de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em cada disciplina ofertada no PPGBio.	Aulas contextualizadas; Práticas educativas diversificadas; Avaliações que instiguem autonomia, produtividade acadêmica e maturidade do aluno em relação ao tema de seu projeto de pesquisa. Para isso, os docentes serão estimulados a participar de treinamentos ofertados pelo IF Goiano. Além disso, discentes e docentes serão atendidos pela assessoria pedagógica da INTEGRADI.	Domínio e redução das dificuldades de escrita científica; Maior autonomia durante a execução do projeto de pesquisa.	Defesas no prazo hábil, com resultados robustos, o que se reflete em publicações de qualidade.

Metas de curto prazo (2020.I e II) - Continuação			
Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Preparar os discentes durante o curso, especificamente na disciplina de estágio de docência, a desenvolver a integração com a educação básica.	Os docentes irão estimular os estudantes a, durante o estágio em docência e ao longo do desenvolvimento da dissertação, realizar atividades que promovam a integração com a educação básica.	Quantidade de atividades dinamizadas com participação do público da educação básica, ensino técnico e graduação no âmbito do IF Goiano-Campus Rio Verde.	Cada discente poderá oferecer uma atividade integradora a educação básica durante o estágio de docência. O discente será capaz de elaborar material didático, minicurso, palestras ou aulas práticas.
Trabalhar os valores éticos morais com os discentes e docentes do programa.	Oferta de palestras em parceria com a assistência Estudantil, NAPNE e Conselhos profissionais; Discutir Ética em Ciência em disciplinas específicas	Pelo menos uma palestra/ semestre	Cada discente participar das palestras ou promover ações voltadas a essa temática
Acompanhar a atuação do egresso no âmbito profissional	Estabelecer vínculo com o egresso via email e outras formas de comunicação	Número de egressos com atuação profissional	O aumento da ascensão profissional dos egressos e a formação continuada
Aprimorar o processo de avaliação do Programa.	Realização de avaliações semestrais, pelos discentes e docentes, das disciplinas ministradas e da atuação dos orientadores e professores	Pelo menos uma avaliação/disciplina (ou professor) por semestre.	Melhorias na atuação dos docentes nas disciplinas e como orientadores.

Metas de médio prazo (2021 e 2022)

Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
Incentivar a produção qualificada de docentes e com a participação de discentes, com esforços efetivos, para estratos superiores do Qualis/Capes no escopo da Área Biodiversidade	<p>Reuniões com o corpo docente a fim de verificar o andamento das publicações;</p> <p>Cooperar com os docentes do corpo permanente para auxiliar na publicação em periódicos de estratos superiores Qualis A.</p> <p>Fomentar a participação dos docentes em programas de incentivo à publicação da PROPI - IF Goiano.</p>	Cada docente deve possuir, no mínimo, 4 artigos publicados no quadriênio com a participação discente;	Aumento da relação: Quantidade de artigos publicados / quantidade de artigos qualificados publicados com discentes;
Alinhar as principais produções intelectuais do corpo docente e discente com as linhas de pesquisa do Programa.	Orientação para que os docentes alinhem sua pesquisa à linha de pesquisa do PPGBio.	Quantidade de artigos publicados e alinhados a linha de pesquisa e projeto de pesquisa / quantidade de professores	Cada docente deve possuir, no mínimo, 4 artigos publicados no quadriênio em periódicos de estratos superiores em consonância com a linha de pesquisa do PPGBio
Fortalecimento da verticalização do ensino	Buscar maior interação do PPGBio com os cursos de graduação e, principalmente, com os cursos técnicos, por meio de ações de divulgação.	Aumento no número de alunos egressos da graduação e do técnico, que fizeram a Iniciação Científica com docentes do PPGBio e que ingressaram no Programa	Aumento na verticalização do ensino.
Melhoria do conceito do PPGBio junto a CAPES, visando pleitear o doutorado.	Executar todas as estratégias anteriores, de forma a melhorar os índices e consolidar o curso.	Consolidação do PPGBio por meio do incremento dos seus principais índices de evolução do programa.	Obtenção de nota 4 e possibilidade de oferta de doutorado.

Metas de longo prazo (2023 a 2028)

Metas	Estratégias	Indicadores	Resultados Esperados
<p>Aumentar o número de projetos de pesquisas financiados por agências de fomento nacional ou estadual, assim como por empresas regionais ou órgãos da administração pública; Realizar parcerias em formatos não financiáveis com indústrias e empresas</p>	<p>Estimular, por meio de reuniões, divulgação de editais e promoção de visitas em Empresas, que todos os docentes submetam projetos para serem financiados por agência de fomento nacional, estadual, empresas ou indústrias</p>	<p>Quantidade de projetos financiados ou em parceria/ número de docentes permanentes</p>	<p>Maior disponibilidade de recursos financeiros e estruturais para os docentes e discentes do Programa</p>
<p>Realizar parcerias nacionais e internacionais do Programa por meio de acordos institucionais bilaterais</p>	<p>Certificar as parcerias internacionais e realizar intercâmbio docente/discente;</p> <p>Incentivar a participação docente e discente em congressos internacionais, por meio de ações institucionais, como o PIPECTI IF Goiano.</p>	<p>Quantidade de intercâmbios institucionais/ discente ou docente;</p> <p>Quantidade de participação de docentes/ discentes em congressos internacionais</p>	<p>Quantidade de publicações de resultados oriundos desses intercâmbios</p>
<p>Atender o Plano de qualificação docente por meio do estímulo do estágio pós-doutoral do corpo docente em instituições internacionais. Esta ação é fomentada pelo PIQ/IF Goiano por meio de editais de capacitação de servidores.</p>	<p>Aumentar o número de docentes com estágio pós-doutoral, por meio do incentivo de docentes em forma de rodízio (a cada ano).</p>	<p>Quantidade de docentes com estágio pós-doutoral nos últimos 4 anos / quantidade de docentes</p>	<p>Aumento da porcentagem do corpo docente permanente com pós-doutorado</p>

METAS CONTÍNUAS

- Atualização anual do Perfil do Egresso de acordo com as necessidades e demandas do mercado de trabalho;
- Atualização/revisão quadrienal do rol de disciplinas ofertadas;
- Atualização/reelaboração quadrienal das ementas das disciplinas;
- Elaboração/atualização quadrienal da missão, visão e valores do Programa, a fim de se ajustar às necessidades nacionais e de mercado;
- Atualização/revisão anual do Projeto Pedagógico de Curso e do Regulamento do Programa (periódico);
- Registro/atualização anual dos grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP-CNPq)